**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»**

**с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района**

**(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское)**

**II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Конспект тематического занятия по ФЭМП в старшей группе на тему «Весна – красна»**

**«Волшебный сундучок Весны»**

**Кузуб Наталья Владимировна**

**старший воспитатель**

**высшая категория**

2020г.

Оглавление

Пояснительная записка……………………………………………………………3

Конспект тематического занятия по ФЭМП в старшей группе «Волшебный сундучок Весны» ………………………………….………………………………5

Приложение …………………………………………………презентация на диске

Систематическое обучение на занятиях - важное средство образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

    На конкурс представлен конспект итогового  занятия по формированию элементарных математических представлений по теме «Весна -красна» «Волшебный сундучок Весны», разработанный согласно Программе воспитания и обучения детей в детском саду  «От рождения до школы», которое можно использовать для контроля уровня усвоения знаний по ФЭМП в конце учебного года у детей старшей группы.

    Занятие построено в логической последовательности и опирается на субъективный опыт ребенка, его интересы, склонности, устремления, индивидуально-значимые ценности, которые определяют своеобразие восприятия и осознания окружающего мира каждым ребёнком.

   Использование дидактических игр в формате дошкольного образования позволяет детям легко и быстро усваивать необходимые знания.

      Программное содержание занятия включает в себя триединую задачу-

·         образовательную: повышать уровень развития ребенка;

·        воспитательную: формирование нравственных качеств личности, взглядов и убеждений;

·        развивающую: при обучении развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, эмоции, познавательные способности - речь, память, внимание, воображение, восприятие.

     Занятие имеет определенную структуру, которая во многом диктуется содержанием обучения и спецификой деятельности детей, в занятии выделяется три основные части, неразрывно связанные общим содержанием и методикой, а именно: начало, ход занятия (процесс) и окончание.

    Начало занятия предполагает непосредственную организацию детей: необходимо переключить их внимание на предстоящую деятельность, вызвать интерес к ней, создать соответствующий эмоциональный настрой.

    Ход занятия - это самостоятельная умственная или практическая деятельность детей, заключающаяся в повторении и закреплении знаний и умений, которые определенны учебной задачей. На данном этапе занятия приемы и обучения индивидуализируются в соответствии с уровнем развития, темпом восприятия, особенностями мышления каждого ребенка.

     Окончание занятия посвящено подведению итогов и оценке результатов. После проведения занятия педагог с детьми анализирует его результативность, освоение детьми программных задач, проводит рефлексию деятельности.

    Длительность занятия  соответствует установленным нормам, а время используется полноценно.

    В ходе занятия педагог привлекает к активному участию в работе всех детей, учитывая их индивидуальные особенности, формирует у детей навыки учебной деятельности, развивает способность оценивать и контролировать свои действия.

     При организации занятия профессиональная позиция педагога состоит в заведомо уважительном отношении к любому высказыванию ребёнка по содержанию обсуждаемой темы. Форма организации детей на занятия различна: малыши сидят и стоят за столом, на ковре, или свободно передвигаются.

     Эффективность занятия в большей степени зависит от того насколько эмоционально оно протекает.

**Конспект тематического занятия по ФЭМП в старшей группе на тему «Весна – красна»**

**«Волшебный сундучок Весны»**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений), интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** формировать интерес к математике у детей старшего дошкольного возраста, используя игры с математическим содержанием.

**Задачи:**

- упражнять в прямом и обратном счете в пределах 7, умении называть «соседей» названных чисел;

- совершенствовать навыки ориентироваться на листе бумаги, навыки пользоваться планом - схемой;

- закрепить представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);

- закреплять представления о весенних месяцах;

- воспитывать любознательность, внимание.

**Предварительная работа:** беседы о весне, рассматривание картин на весеннюю тематику; чтение художественной литературы отгадывание загадок; индивидуальная работа «Состав числа»; дидактические игры «Назови соседей», подвижные игры«Один, два, три, четыре, пять», «Птицы в домике», «Найди листочек», игровое упражнение «Дорисуй».

**Материалы и оборудование:** Костюм «Весны», колокольчик, проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, аудиозаписи, бубен.

**Демонстрационный материал:** презентация «Волшебный сундучок Весны»; карточки с цифрами 3,7; шесть обручей, шесть листиков; три разноцветных самолетика с цифрами 3,5,1 , сундучок.

**Раздаточный материал:** наборы геометрических фигур, счетные палочки, листы раскраски из серии «Весна», цветные мелки, пособие «Божьи коровки» на каждого ребенка.

**Ход занятия**

**Слайд 1.**

***Звучит музыка1, входит Весна***

**Весна.** Я Весна - красна, бужу землю ото сна. Наполняю соком почки, на лугах ращу цветочки. Я в волшебный колокольчик позвоню, ребяток на полянку позову. Ребята, я к вам пришла с весенним подарком, он в этом сундучке. Нам с вами, ребята, надо открыть код от замка. Вы знаете, что такое код?

**Дети.** Это набор цифр.

**Весна.** Как же нам его открыть? Я думаю, что помогут нам в этом три моих друга, весенние месяцы. Давайте назовем их.

**Дети.** Март, апрель, май.

**Весна.** Я в волшебный колокольчик позвоню месяц март к нам в гости позову.

**Слайд 2.**

***На экране слайд с картинкой месяца марта.***

**Слайд 3.(заяц белый)**

***На экране слайд с белым зайцем***

**Весна.** Посмотрите, ребята на зайчика, давайте вместе найдем ошибку, художник нарисовал весну, что здесь не так?

**Дети.** Весной заяц серый, а не белый.

**Весна.** Чтобы шубку поменять надо дальше посчитать.

***Дидактическая игра «Считай дальше»***

***Весна показывает карточку с цифрой 3 дети считают хором до 7.***

**Весна.** Стоп (Показывает карточку с цифрой 7), а теперь посчитаем обратно от 7.

***Обратный счет (7-1)***

**Весна.** Становитесь в одну шеренгу, как на физкультуре, вам нужно сделать три прыжка вперед по моему сигналу.

**Весна.** Начали.

***Дети прыгают вперед***

**Весна.** Молодцы!

**Весна:** Поиграем в игру «Назови соседи числа», я бросаю вам мяч, называю число, а вы возвращаете мне мяч, называете соседей числа. Назовите соседей числа 2, 4, 5, 3….

**Слайд 4 (заяц)**

Посмотрите, ребята, вот зайчик и поменял шубку с белой на серую.

**Слайд 5(цветы)**

***4. На экране цветы***

**Весна.** Мы с вами в весеннем лесу. В лесу дышится легко, сделайте глубокий вдох носом, а выдохните через рот. (2 раза). Что же происходит весной?

**Весна.** Посмотрите, на полянке распустились первые весенние цветы.

**Весна:** А сколько цветов на этой полянке, Маша посчитай желтые?(6) Ира посчитай фиолетовые? (4) Каких цветов больше, каких меньше и на сколько мы сейчас с вами проверим? Проходите за столы.

Ребята перед вами геометрические фигуры. На верхний ряд поместите желтых кругов столько, сколько фиолетовых цветов, на нижний ряд поместите красных кругов столько, сколько белых цветов.

Петя сколько желтых кругов? Сколько красных кругов? Каких кругов больше? Они размещены на верхней или нижней полоске? На сколько белых кругов больше чем красных?

Скажи полным ответом, Вика, а ты согласна? Ребята, а что нужно сделать чтобы получилось одинаковое количество кругов.

**Весна.** Мы доказали, что белых цветов, больше чем фиолетовых на 2, соберите пожалуйста круги и уберите на край стола полоски.

***Влетает самолет с цифрой 2.***

**Весна.** А вот и первая цифра нашего кода, назовите ее.

***Дети называют цифру. Весна обращает внимание на экран»***

**Слайд 6- апрель**

**Весна.** Ребята, назовите второй месяц весны?

**Дети.** Апрель

**Весна.** Я в волшебный колокольчик позвоню, апрель – месяц в гости позову. У меня для вас, ребята загадка:

Из дальних стран вернулся я,

Чтоб вас порадовать, друзья,

Весна пришла! Зиме – конец!

Пел у скворечника ……………………………….

**Слайд 7. - скворцы**

**Дети.** Скворец

**Весна.** Какие еще птицы прилетают весной?

**Дети.** Утки, ласточки, гуси, цапли и др.

**Весна.** Месяц апрель приготовил следующее задание: сделаем скворечники из геометрических фигур и счетных палочек. Пока звучит музыка, вам, ребята можно успеть сделать несколько скворечников, можно использовать разный материал. Приступайте к заданию

***Звучит музыка весеннее пение птиц 5.Дети выполняют задание.***

**Весна.** Сколько у тебя скворечников? Какие геометрические фигуры ты использовал? Сколько кругов тебе понадобилось для постройки трех скворечников? Каким цветом крыша? Сколько всего геометрических фигур ты использовала? Сколько квадратов? кругов? Чего больше? Выходите в круг, поиграем в игру «Птицы в домике».

***Подвижная игра «Птицы в домике». Влетает самолет с цифрой 5.***

**Весна.** А вот и следующая цифра кода от замка, назовите ее?

**Дети.** 5.

**Весна.** Я в волшебный колокольчик позвоню, третий месяц в гости приглашу, как называется третий месяц весны?

**Слайд 8. - май**

Отправляемся дальше. Как называется последний месяц весны?

**Слайд 9. - план**

***План – задание на экране.***

**Весна.** Ребята, посмотрите, здесь план, надо найти последнее задание. Что вы нашли?

**Дети.** Божьи коровки.

**Весна.** Возьмите по одной божьей коровке, рассмотрите их, посчитайте точки на крыльях.

Поиграем в игру «Найди листочек». Пока звучит музыка, божьи коровки летают, как только закончится музыка, нужно каждой коровке найти свой листочек на полу в обруче, и встать рядом.

Молодцы! Давайте проверим, все правильно нашли свои листочки. Сейчас выполним последнее задание месяца мая. Проходите за столы, выполним пальчиковую гимнастику.

***Пальчиковая гимнастика «Ручеёк»***

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце ласково смеется, | Отчерчиваем в воздухе круг указательным пальцем. |
| Светит ярче, горячей | Показываем растопыренные ладошки. |
| Из пригорка звонко льется | Указательный палец левой руки проводим по ладони левой. |
| Разговорчивый ручей | Указательный палец левой руки проводим по ладони правой. |
| Я журчу, журчу, журчу | Ладошки вперед, шевеля пальцами |
| Гладко камешки точу, | Потираем ладошки. |
| Синей лентой разбегусь, | «Змейками» ладошки |
| В речку полную вольюсь | Соединить ладошки, разъединенные в стороны. |
| Хороша моя водица | Массируем большим пальцем все остальные. |
| Наклонись ко мне напиться | Наклон, руки «горстью» |
| Речка, травы шевеля, | Шевелим пальцами. |
| Ручейком зовет меня | Плавными движениями ладонями из стороны в сторону. |

**Весна.** Какие красивые ручейки у нас получились! В этом месяце, мае природа готовится с к лету. Мы с вами сейчас будем выполнять последнее задание, станем настоящими художниками, положите перед собой рисунки. Работать будем в определенной последовательности.

Что находится в верхнем правом углу?

**Дети.** Солнце.

**Весна.** Раскрасьте солнце желтым цветом. Что нарисовано в левой части листа?

**Дети.** Дерево, береза.

**Весна.** Раскрасьте березу. Где находится ласточка?

**Дети.** Наверху, посредине.

**Весна.** А другая птица?

**Дети.** Внизу.

**Весна.** Закрасьте скворца в коричневый или черный цвет. Что находится в правом нижнем углу?

**Дети.** Цветок, первоцвет.

**Весна.** Закрасьте цветок голубым цветом. Молодцы, дорисуете рисунки в группе.

***Влетает самолет с последней цифрой 1.***

**Весна.** А вот и последняя цифра нашего кода, теперь мы можем открыть волшебный сундучок. Прежде чем мы откроем сундучок, расскажите про на наше путешествие.

Давайте вспомним у кого были в гостях мы с вами, ребята? Какие задание для вас были сложными? В какие игры мы играли? Какая игра понравилась больше всего? А теперь назовите мне код от замка.2,5,1.

***Открывают сундучок, в нем математические игры для детей.***

**Весна.** Ребята, спасибо вам за ваши знания, мне очень понравилось играть с вами в математические игры, до свидания.